

## Απαντήσεις Νεοελληνικής Γλώσσας ΕΠΑΛ 2017

---

### Α. Περίληψη

Το κείμενο αποτελεί επιστολή πατέρα προς τον έφηβο γιο του. Αρχικά επισημαίνει τις αλλαγές στην εφηβική συμπεριφορά και στις συζητήσεις, που τις εξηγεί ως ενδείξεις της απομυθοποίησης του πατέρα και του υποθετικού για το γιο χάσματος των γενεών. Έπειτα επισημαίνει την αρνητική στάση προς τις πατρικές συμβουλές και προτείνει στην αξιακή αναζήτηση του νέου την αυθεντικότητα, ως αξία σημαντική. Με αφετηρία αυτήν τονίζει την αξία της προσωπικής ακεραιότητας, της υπευθυνότητας και της αναγνώρισης όλων των δικαιωμάτων. Για τον επαγγελματικό τομέα προτείνει επίσης υπευθυνότητα και σωστή επιλογή, άσχετα με την κοινωνική εμμονή στις επιστήμες. Τέλος εκφράζει την αγωνία του να βοηθήσει το σωστό ξεκίνημα, μακριά από κάθε αίσθηση επιβολής. (Λέξεις 108)

**B1.** Οι άνθρωποι συχνά επηρεάζονται την επικρατούσα νοοτροπία και τα κοινωνικά στερεότυπα στις επαγγελματικές επιλογές. Όμως το σημαντικό για την προσωπική προκοπή και τη κοινωνική συνεισφορά του κάθε ανθρώπου δεν βρίσκεται στην επαγγελματική του ιδιότητα, αλλά στον τρόπο, με τον οποίο την ασκεί. Η επιτηδειότητά του καθορίζει την επιτυχία, την κοινωνική καταξίωση, αλλά και την προσωπική ικανοποίηση. Αντιθέτως η αποτυχημένη επιστημονική σταδιοδρομία κοστίζουν ψυχικά αλλά και κοινωνικά. Γι' αυτό επιβάλλεται σωστή επιλογή και υπεύθυνη άσκηση του ρόλου που καθένας αναλαμβάνει. (Λέξεις 80)

**B2.** Α) Τα παραδείγματα που καταγράφονται στην δεύτερη παράγραφο του κειμένου περιλαμβάνονται αρχικά σε εισαγωγικά «Κάνει ψύχρα...», «Μην πίνεις...»

Επίσης παραδείγματα μπορούν να θεωρηθούν τα χαρακτηριστικά της αξίας, «μία αξία – γνώμονα, αξία πυξίδα», καθώς και στη φράση «εκδήλωση, απόφαση, κρίση, πράξη».

**B)** Στην τελευταία παράγραφο χρησιμοποιούνται οι παρακάτω διαρθρωτικές λέξεις, από τις οποίες ζητούνται 3 :

**όμως**, που συνδέει την παράγραφο αυτή με την προηγούμενη,

**αλλά** που συνδέει τις δύο μέρη της δεύτερης περιόδου και τα αντιπαραθέτει

**ύστερα**, δηλώνει χρονική έννοια

**καθώς** στην τελευταία σειρά, δηλώνει αιτιολόγηση.

**B3 α)** αρχίζεις – ξεκινάς , σπουδαιότεροι – σημαντικότεροι, ιδέες – απόψεις , ωραία – όμορφη , μαραγκός – ξυλουργός

**B)** συχνά – σπάνια , καλύτεροι – χειρότεροι , ανώτερη – κατώτερη , απαρνιέσαι – ενστερνίζεσαι, αποδέχεσαι, υιοθετείς, άξιος – ανάξιος.

**B4. A)** Το β πρόσωπο χρησιμοποιείται κυρίως γιατί το κείμενο έχει το χαρακτήρα επιστολής. Γράφεται υποθετικά από έναν πατέρα προς ένα γιο, έτσι χρειάζεται να εκφράζει αμεσότητα, γνησιότητα και να δείχνει την οικειότητα, που υποδηλώνουν και τα νοήματά του, τα οποία αναφέρονται σε κοινά βιώματα και εμπειρίες.

**B)** Οι φράσεις με ποιητική λειτουργία είναι πολλές. Ενδεικτικά καταγράψω :

1 παράγραφος : δύο κόσμους

2. αξία γνώμονα – αξία πυξίδα

5. τράβα το δρόμο σου

Γ. Ζητείται άρθρο για σχολικό περιοδικό. Επομένως επιλέγουμε έναν κατάλληλο τίτλο και γράφουμε σε ύφος γλαφυρό και απλό.

Θέματα αναφοράς :

**A) Θέματα που προκαλούν συγκρούσεις μεταξύ εφήβων και ενηλίκων στην οικογένεια**

**B) Τρόποι με τους οποίους θα μπορούσαν να ξεπεραστούν οι εντάσεις.**

A) Μπορεί να γίνει λόγος για :

- Τη διατροφή, την υγεία, την άθληση, τα όρια όλων αυτών, που κάθε πλευρά τα αντιλαμβάνεται διαφορετικά
- Τις πνευματικές αναζητήσεις, την εγκατάλειψη παλιών δραστηριοτήτων και απασχολήσεων, τη στάση ως προς το διάβασμα και τις επαγγελματικές επιλογές
- Τις παρέες , τις εξόδους, τον τρόπο διασκέδασης , τη συνεύρεση με την οικογένεια και τις οικογενειακές υποχρεώσεις. Εδώ εμπλέκονται και θέματα αξιών και καθιερωμένων ηθικών αντιλήψεων, που οι νέοι με επιμονή τις αμφισβητούν.
- Το θέμα της μόδας , των υιοθετούμενων προτύπων και η ιδιαίτερη ενασχόληση με την τεχνολογία και με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, που εκθέτουν σε κινδύνους, κατά την κρίση των όχι σπάνια τεχνοφοβικών ενηλίκων.
- Πιθανόν : την ενασχόληση με τα κοινά, την ανάμιξη του νέου με την πολιτική ή με κοινωνικές υποχρεώσεις και δράσεις, όπως τις αντιλαμβάνεται ο ίδιος σε αντιδιαστολή προς τις γονεϊκές υποδείξεις.

B) Τρόποι υπέρβασης των εντάσεων:

- Διάλογος και οι προϋποθέσεις του, αλληλοσεβασμός, ειλικρίνεια, ανοχή, υπομονή, διάθεση συνδιαλλαγής. Δημοκρατική ιδεολογία και συμπεριφορά.

- Ειδική ενημέρωση των γονιών για την κατανόηση της ψυχολογίας των νέων ανθρώπων. Σωστή και υπεύθυνη στάση της οικογένειας. Πραγματική ενημερωτική διάθεση και ανοιχτοσύνη σε νέες εξελίξεις .
- Συναισθηματική ασφάλεια, πνεύμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας υποστήριξης σε δύσκολες στιγμές. Αγάπη και πίστη στην αξία της ελευθερίας, στην αξία της προσωπικότητας του κάθε ανθρώπου και στην ελευθερία των επιλογών.

**Απαντήσεις : Στέλλα Αλιγιάκη**

διαλεκτική