

## Απαντήσεις θεμάτων Γλώσσας γ Λυκείου

A1 . Το κείμενο αναφέρεται στην ανάγκη αναθεώρησης της σχέσης του ανθρώπου με τη γη και το σύμπαν. Αρχικά επισημαίνει ότι εφόσον σήμερα μοιάζει ουτοπική η επικοινωνία με τους εξωγήινους, πρέπει να στρέψουμε το ενδιαφέρον στις ομορφιές του γήινου κόσμου, με τον οποίο είναι συναρτημένο το μέλλον μας. Ήδη ο άνθρωπος παρόλο που προόδευσε πνευματικά έχει προκαλέσει σοβαρές καταστροφές, προκειμένου να υπηρετήσει τα υλικά του συμφέροντα. Σήμερα όμως είναι ανάγκη να επικοινωνήσει με το συνάνθρωπο και το φυσικό περιβάλλον, καθώς τα ηλεκτρονικά επιτεύγματα δεν ευνόησαν αυτή την επικοινωνία και τα οικολογικά αδιέξοδα επιτείνονται. Συνεπώς το μεγάλο όραμα του μέλλοντος θα είναι η ηθική εξύψωση του ανθρώπου, η αποκατάσταση των πληγών της φύσης , καθώς και των διανθρώπινων σχέσεων.

B1. Στις μέρες μας έχουν εφευρεθεί πολλά μέσα τόνωσης της ανθρώπινης επικοινωνίας: ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διαδίκτυο, κινητά τηλέφωνα. Όμως αυτά αν και έδωσαν την ψευδαίσθηση της προσέγγισης, δεν φαίνεται να έφεραν πραγματικά πιο κοντά τους ανθρώπους. Κατά τρόπο παράδοξο ο πολλαπλασιασμός των διαδικτυακών και τηλεφωνικών επαφών συνδέεται με την απώλεια των πραγματικών φίλων. Στην εποχή της ταχύτητας και της τεχνολογικής εξέλιξης προτεραιότητα έχουν οι επιφανειακές προσεγγίσεις των πραγμάτων και των ανθρώπων. Ο τρόπος ζωής δίνει λιγότερες αφορμές για προσωπική ηρεμία, ανταλλαγή απόψεων και για σύμφιξη σχέσεων. Έτσι υποβαθμίζεται η αξία της συντροφικότητας και της ψυχικής επικοινωνίας, ενώ ταυτοχρόνως εντείνεται το αίσθημα της μοναξιάς και της αποξένωσης του σύγχρονου ανθρώπου.

B2. α) “Αποκαλύπτεται ...υπόσταση” : θεματική περίοδος , “από τη μια...συμφερόντων του” : σχόλια λεπτομέρειες, “η υπερφίαλη... υπάρξεως” κατακλείδα., (μονάδες 3)

β) Παραδείγματα μεταφορικής χρήσης του λόγου : ενδόμυχες επιθυμίες, η ζωή γύρω μας ανθίζει, ο άνθρωπος σφραγίζει την ιστορική του πορεία, υψηλά επίπεδα ισότητας και αξιών. (Υπάρχουν πλήθος περιπτώσεις μεταφορικής χρήσης του λόγου στο κείμενο.

B3. α) συγχρόνως, δημιούργησε, νιώσει, πολλαπλασιάζονται, ασυγκίνητη.

β) ουσιαστική, εξαφανίζεται, εφικτή, αραιώνει, χαμηλά.

B4. α) το ερωτηματικό τίθεται , για να προκαλέσει προβληματισμό, να προσδώσει αμεσότητα και ζωντάνια στο ύφος του λόγου, που έτσι γίνεται παραστατικότερος και δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στο συνολικό νόημα της ερωταπόκρισης

Η διπλή παύλα περιέχει στοιχεία που συμπληρώνουν το νόημα, αποτελεί παρεμβολή στη συνέχεια του λόγου και καταγράφει μια σημαντική παρενθετική υπόμνηση.

B5. Μετατροπή στην παθητική σύνταξη: από την άλλη η ιστορική πορεία σφραγίζεται από τον ίδιο τον άνθρωπο με πολέμους και αγριότητες, τα υλικά αγαθά θεοποιούνται και συντηρούνται οι αδικίες και οι ανισότητες.

Γ1. Επικοινωνιακό πλαίσιο άρθρου: αναγκαίος ο τίτλος. Παραδειγματικά αναφέρεται:

### **Το μήνυμα του πλανήτη γη**

(Το κείμενο σε ύφος απρόσωπο, αλλά γλαφυρό, αντικειμενικό αλλά οικείο και κατανοητό πρέπει να περιλάβει στοιχεία σαν τα παρακάτω :)

α) Επιπτώσεις που έχει προκαλέσει η έλλειψη σεβασμού του ανθρώπου προς το φυσικό περιβάλλον.

- Πτώχευση στη χλωρίδα και την πανίδα, στη βιοποικιλότητα γενικότερα και στην ίδια την τροφική αλυσίδα.

- Εξάντληση των φυσικών πόρων, διατάραξη της οικολογικής ισορροπίας,
- Μόλυνση της ατμόσφαιρας αλλά και του υδροφόρου ορίζοντα με παράλληλη καταστροφή βιοτόπων και οικοσυστήματος.
- Αλλοίωση του φυσικού τοπίου, καταστροφή της φυσικής ομορφιάς, απομάκρυνση του ανθρώπου από τη φύση.
- Ανάπτυξη γιγαντουπόλεων και διαμόρφωση απάνθρωπων συνθηκών διαβίωσης για τις κοινωνίες των ανθρώπων.

Όλα τα παραπάνω έχουν σοβαρές επιπτώσεις στη σωματική και ψυχική υγεία του ανθρώπου, στην ποιότητα της ζωής και στη συνολική διαβίωσή του. Σήμερα τα προβλήματα που έχουν προκύψει τονίζουν την ανάγκη να αναθεωρήσει τη στάση ζωής του ο άνθρωπος, να επικεντρώσει το ενδιαφέρον του όχι στις συμπαντικές του αναζητήσεις αλλά στη γήινη οικουμενική του κατοικία και να αναλάβει τις ευθύνες του ως προσωρινός ένοικος και διαχειριστής της που θα λογοδοτήσει απέναντι στις επόμενες γενιές.

β) Τρόποι με τους οποίους μπορεί ο άνθρωπος να αποκαταστήσει τη σχέση του με το περιβάλλον :

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, διαμόρφωση οικολογικής ευαισθησίας και αντίστοιχης συνείδησης.
- Ένταξη σε οικολογικές οργανώσεις και σε φυσιολατρικές ομάδες, συμμετοχή σε εκδηλώσεις, κινητοποιήσεις και οργανωμένες εκστρατείες για την αποκατάσταση οικολογικών προβλημάτων
- Υιοθέτηση πολιτικής που θα προωθεί τις εναλλακτικές μορφές ενέργειας, το βιοκλιματικό σχεδιασμό κατοικιών και κτιρίων, τις πρακτικές ανακύκλωσης των απορριμμάτων, τη χρήση επιτευγμάτων αντιρρυπαντικής τεχνολογίας
- Εκδρομές και απόλαυση της φύσης στην καθημερινότητα και στον όποιο ελεύθερο χρόνο
- Αποκέντρωση και επανάκαμψη στην ύπαιθρο.

Όλα αυτά μπορούν να υλοποιηθούν από τους φορείς της αγωγής και της κοινωνικοποίησης, από την πολιτεία με την κατάλληλη νομοθετική πρόβλεψη, την ανάλογη πολιτική βούληση και την προληπτική και κατασταλτική δράση των υπηρεσιών της . Σοβαρό ρόλο όμως μπορεί να διαδραματίσει επίσης η ατομική πρωτοβουλία, η συλλογική παρέμβαση ευαισθητοποιημένων πολιτών , η κατάλληλη υπόδειξη των πνευματικών ανθρώπων. Όλοι πρέπει να στρατευθούν στην υπόθεση της διάσωσης του πλανήτη γη , που σήμερα εκπέμπει επίμονα διαρκή sos.

Για την επεξεργασία των απαντήσεων συνεργάστηκαν οι φιλόλογοι : Στέλλα Αλιγιάκη , Γιώργος Μουντογιαννάκης , Φιλιά Μπραουδάκη