

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Παρασκευή 20 Απριλίου 2012

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποσπάσματα:

«Congrediamur, ut singularis proelii eventu cernatur, quanto miles Latinus Romano virtute antecellat». Tum adolescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit; Et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fuga salutem petiverunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adolescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit.

Philosophi mundum censent regi numine deorum; Eum esse putant quasi communem urbem et civitatem hominum et deorum, et unum quemque nostrum eius mundi esse partem; Ex quo illud natura consequitur, ut communem utilitatem nostrae anteponamus. Ut enim leges omnium salutem singulorum saluti anteponunt, sic vir bonus et sapiens et legibus parens consulit utilitati omnium plus quam unius alicuius aut suae.

Μονάδες 40

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Β1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

singularis proelii:	αιτιατική ενικού.
eventu:	γενική ενικού.
quanto:	ονομαστική ενικού στο ίδιο γένος.
viribus:	αφαιρετική ενικού.
fortior:	το θετικό βαθμό του επιρρήματος.
cuius:	αιτιατική ενικού στο θηλυκό γένος.
morte:	κλητική ενικού.

numine:	αιτιατική πληθυντικού.
deorum:	κλητική ενικού.
unum quemque:	γενική ενικού.
partem:	γενική πληθυντικού. (να δηλωθεί η σημασία στον πληθυντικό).
communem:	αφαιρετική ενικού.
nostrae:	αιτιατική ενικού του ίδιου γένους στο β' πρόσωπο.
bonus:	αιτιατική πληθυντικού, συγκριτικού βαθμού στο ουδέτερο γένος.
plus:	τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος.

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

congrdiamur:	β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού στην παθητική φωνή.
cernatur:	το ίδιο πρόσωπο στην οριστική του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή.
confisus:	αφαιρετική ενικού της μετοχής ενεστώτα στο ίδιο γένος.
permotus:	γενική πληθυντικού του θηλυκού γένους του γερουνδιακού.
ruit:	ονομαστική ενικού της μετοχής μέλλοντα στο ουδέτερο γένος.
transfixit:	β' πληθυντικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στην ενεργητική φωνή.
spoliavit:	α' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα στην παθητική φωνή.
petiverunt:	το ίδιο πρόσωπο, στον ίδιο χρόνο, έγκλιση και φωνή, στον άλλο αριθμό.
revertisset:	γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα.
fugati erant:	γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή.
censent:	β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου στη φωνή που βρίσκεται
consequitur:	την αφαιρετική του σουπίου.
anteponamus:	β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας.
parens:	απαρέμφατο μέλλοντα στην παθητική φωνή.
consulit:	τη γενική του γερουνδίου.

Μονάδες 15

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

Ε_3.ΛΛ3Κ(ε)

- Γ1. α. «quanto miles Latinus.....antecellat», «ut communem utilitate... antepnamus»: να αναγνωρίσετε το είδος των προτάσεων (μονάδες 2), να δηλώσετε τη συντακτική τους λειτουργία (μονάδες 2) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση εκφοράς τους (μονάδες 2).
Μονάδες 6
- β. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
Viribus, pugnandi, fortior, hasta, regi, numine, ex quo, utilitati.
Μονάδες 4
- γ. (Adulescens) fortior hoste, hasta eum transfixit.
Να μετατραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική.
Philosophi mundum censent regi numine deorum.
Να μετατραπεί η παθητική σύνταξη σε ενεργητική.
Μονάδες 4
- Γ2 α. «sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit»: να μεταφέρετε την πρόταση στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση τη φράση «Scriptor narravit» (μονάδες 3).
«Unum quemque nostrum eius mundi esse partem».
«Quanto miles Latinus Romano virtute antecellat».
Να μετατρέψετε τις φράσεις από τον πλάγιο λόγο σε ευθύ (μονάδες 4)
Μονάδες 7
- β. **Quasi communem urbem et civitatem hominum et deorum:** Να αναλύσετε τη βραχυλογική έκφραση παραβολής στην αντίστοιχη δευτερεύουσα υποθετική παραβολική πρόταση.
Μονάδες 2
- γ. **Hoste:** Να εκφράσετε το β' όρο σύγκρισης με τον εναλλακτικό τρόπο.
Μονάδες 2
- δ. **Parens:** Να αναλύσετε τη μετοχή στο αντίστοιχο είδος δευτερεύουσας πρότασης.
Μονάδες 2
- ε. **Cum revertisset:** Να γίνει σύμπτυξη της δευτερεύουσας πρότασης σε μετοχή.
Μονάδες 2
- στ. **Cuius opera:** Να γραφεί ο προσδιορισμός του μέσου με άλλο αντίστοιχο ισοδύναμο τρόπο.
Μονάδες 1