

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ. (Α΄ – Β΄ ΟΜΑΔΑ)
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΙΙ /
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Κυριακή 8 Απριλίου 2012

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ 1

- A.** Μείωση πληθωρισμού, δε σημαίνει μείωση της τιμής πώλησης των προϊόντων.
Μονάδες 5
- B.** Οι οικονομικοί κύκλοι επαναλαμβάνονται πάντοτε με την ίδια ένταση και διάρκεια.
Μονάδες 5
- Γ.** Τελικά αγαθά είναι αυτά που αγοράζονται για να χρησιμοποιηθούν στη συνέχεια για παραγωγή άλλων εμπορευμάτων.
Μονάδες 5
- Δ.** Το ονομαστικό ΑΕΠ είναι καλύτερο μέτρο σύγκρισης της ευημερίας μιας οικονομίας απ' ότι το πραγματικό ΑΕΠ.
Μονάδες 5
- E.** Η εργασία της νοικοκυράς στο σπίτι δημιουργεί προστιθέμενη αξία η οποία συνυπολογίζεται στο ΑΕΠ.
Μονάδες 5

ΘΕΜΑ 2

- A.** Να περιγράψετε τη φάση της ανόδου ή άνθησης του οικονομικού κύκλου.
Μονάδες 5
- B.** Να περιγράψετε τα τέσσερα είδη του χρήματος που χρησιμοποιούνται στις σύγχρονες οικονομίες.
Μονάδες 8
- Γ.** Από τα είδη της ανεργίας να περιγράψετε την διαρθρωτική ανεργία.
Μονάδες 12

ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ 1

- A.** Να περιγράψετε τον πληθωρισμό κόστους. *Μονάδες 15*
- B.** Να αναλύσετε τα αίτια των οικονομικών κύκλων. *Μονάδες 10.*

ΘΕΜΑ 2

Δίνονται τα παρακάτω δεδομένα μιας οικονομίας, (τα ποσά σε εκατομμύρια ευρώ).

ΕΤΗ	ΔΕΙΚΤΗΣ ΤΙΜΩΝ	ΑΕΠ σε τρέχουσες τιμές	ΑΕΠ σε σταθερές τιμές
2002	100	30	
2003		42	
2004	125		40
2005	130	56	

Εάν γνωρίζετε ότι μεταξύ των ετών 2002 και 2003 το ποσοστό αύξησης των τιμών είναι 20%. Ζητείται:

- A.** Να συμπληρωθούν τα κενά του πίνακα παραθέτοντας αναλυτικά τους υπολογισμούς σας. *Μονάδες 10*
- B.** Να υπολογιστεί ο Δείκτης Τιμών του 2004 με έτος βάσης το 2005. *Μονάδες 5*
- Γ.** Να υπολογιστεί η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του ΑΕΠ από το 2003 στο 2004 σε σταθερές τιμές του 2002. *Μονάδες 5*
- Δ.** Αν ο πληθυσμός της παραπάνω οικονομίας είναι 10.000 άτομα εκ των οποίων όσοι δε θέλουν και δεν είναι ικανοί να εργασθούν είναι 2.000 και οι απασχολούμενοι είναι 6.000, να βρεθεί το ποσοστό της ανεργίας. *Μονάδες 5*

Σημείωση: Οι υπολογισμοί σας να γίνουν μέχρι το πρώτο δεκαδικό ψηφίο.